



## Allgemeine Systematik der Kompetenzen

### Selbstkompetenz /// Persönliche Handlungsfähigkeit

#### Autonomie

- // Die eigene Entwicklung innerhalb eines kulturellen Kontextes gestalten können.
- // Lebenspläne oder persönliche Projekte nach den eigenen Gesetzen realisieren können.
- // Rechte, Interessen, Grenzen und Anforderungen wahrnehmen und verteidigen können.

#### Belastbarkeit

- // Verschiedene Aufgaben parallel bearbeiten und auch unter schwierigen Umständen bewältigen können.
- // Bereitschaft, trotz fehlgeschlagener Versuche weiter zu machen.
- // Rückschläge wegstecken können.

#### Einsatzbereitschaft

- // Aus eigenem Antrieb, etwas unternehmen, initiieren oder realisieren können.
- // Für eigene Interessen oder Interessen anderer einstehen können.
- // Bereit zu sein, Aufgaben für das Gelingen des Ganzen zu übernehmen.

#### Entscheidungsfähigkeit

- // Selbstständig zu Entscheidungen gelangen können.
- // Dabei Konsequenzen und Risiken erkennen und abwägen können.

#### Kreativität

- // Eigene, möglicherweise unkonventionelle, Lösungsideen entwickeln und umsetzen können.
- // Sich von eingefahrenen Denkschemata lösen können.
- // Phantasievoll mit (Gestaltungs-) Aufgaben umgehen können.

#### Kritikfähigkeit

- // Kritik in angemessener Form und konstruktiv äußern, aber auch aushalten können.
- // Sich selbst, andere Menschen oder strukturelle Rahmenbedingungen hinterfragen können.
- // Die eigene und die Meinung anderer überdenken können.

## Allgemeine Systematik der Kompetenzen

### Selbstkompetenz /// Persönliche Handlungsfähigkeit

#### Reflexionsfähigkeit

// Von einer Metaperspektive aus auf die eigene Person, auf andere, fremde und vertraute Situationen blicken und diese analysieren können.

#### Selbstständigkeit

// Ohne Anleitung eines anderen agieren, kommunizieren und organisieren können.

#### Selbstbewusstsein

// Die Frage beantworten zu können: „Wer oder was bin ich“. Um die eigenen Stärken und Schwächen wissen.  
// Ängste überwinden und sich etwas zutrauen.  
// Sich von anderen abgrenzen können und sich trauen, eine eigene Meinung zu vertreten.  
// In schwierigen Situationen die Balance halten können.

#### Selbstdisziplin

// Sich selbst kontrollieren und regulieren können.  
// Zugunsten der Umsetzung einer Aufgabe andere, eigene Bedürfnisse zurückstellen können.

#### Notizen



## Allgemeine Systematik der Kompetenzen

### Sozialkompetenz /// Zwischenmenschliche Handlungsfähigkeit

#### Empathie

- // Sich in die Lage einer anderen Person oder in eine andere Rolle hineinversetzen können.
- // Den anderen mit seinen Konflikten, Gefühlen und Einstellungen erkennen und dies gefühlsmäßig nachvollziehen können.

#### Kommunikationsfähigkeit

- // Auf Menschen zugehen, das Gespräch suchen und sich mitteilen können.
- // Kommunikationsprozesse aktiv initiieren und am Laufen halten können.
- // Die eigenen Gedanken, Ideen, Standpunkte verständlich machen können.
- // Botschaften anderer richtig interpretieren können.

#### Konfliktfähigkeit

- // Auseinandersetzungen aufnehmen und konstruktiv bewältigen können.
- // Eine faire Streitkultur aufbauen und umsetzen können.
- // Aber auch Konflikte vermeiden können. Schlichten und vermitteln können.

#### Kooperationsfähigkeit

- // Mit anderen Menschen, Institutionen oder Netzwerken zusammenarbeiten können.
- // Interessen anderer einbeziehen können.
- // Aktiv nach Kompromissen suchen können.

#### Motivationsfähigkeit

- // Sich oder andere für die Umsetzung von Aufgaben erfolgreich anregen können.
- // Sich für das eigene Projekt ohne äußeren Anreiz einsetzen können.

#### Offenheit

- // Sich auf andere(s) einlassen können und diese(s) verstehen wollen.
- // Unvoreingenommen mit Anderem, Fremdem oder Ungewohntem umgehen können.

## Allgemeine Systematik der Kompetenzen

### Sozialkompetenz /// Zwischenmenschliche Handlungsfähigkeit

#### Teamfähigkeit

- // Mit anderen auf ein gemeinsames Ziel hinarbeiten und die eigenen Fähigkeiten konstruktiv einbringen können.
- // Faires und kollegiales Verhalten zeigen können.

#### Toleranz

- // Aus der eigenen Kultur heraus andere Kulturen, deren Normen und Werte, Lebenswelten und Ordnungsvorstellungen, Institutionen und Geschichte verstehen und akzeptieren können.
- // Menschen gleichberechtigt begegnen und behandeln können.

#### Überzeugungsfähigkeit

- // Andere von der eigenen Idee, dem eigenen Konzept oder Projekt begeistern und seine Glaubwürdigkeit herausstellen können.

#### Verantwortungsbereitschaft

- // Aufgaben übernehmen, Stellung beziehen und dafür auch gegenüber anderen Personen einstehen können.

#### Notizen



## Allgemeine Systematik der Kompetenzen

### Methodenkompetenz /// Technische Handlungsfähigkeit

#### Ausdrucksfähigkeit

// Sich oder eine Sache auf eigene Art und Weise formulieren, mitteilen oder darstellen können.

#### Experimentierfreude

// Sich etwas Neues, Fiktives, Utopisches einfallen lassen oder Bekanntes in neue Kontexte stellen und ausprobieren können.

#### Gestaltungsfähigkeit

// Sich oder etwas in eine bewusst gestaltete Form bringen können.

#### Improvisationsfähigkeit

// Von vorherigen Plänen abweichen können. Spontan Dinge hervorbringen, austauschen oder zusammendenken können.

#### Interpretationsfähigkeit

// Sich, andere oder Dinge deuten, auslegen und analysieren können.  
// Verschiedene Lesarten produzieren können.  
// Resümieren können.

#### Lernfähigkeit

// Den eigenen Lernprozess selbständig gestalten können.  
// Gegenüber Neuem aufgeschlossen sein und sich Wissen und Fähigkeiten in angemessener Zeit aneignen können.

#### Organisationsfähigkeit

// Für die Durchführung einer Arbeit oder Aufgabe eigenständig die verfügbare Zeit, die beteiligten Personen und die vorhandenen Hilfsmittel berücksichtigen können und die Arbeitsabläufe strukturieren, ordnen. //  
// Prioritäten setzen können.

## Allgemeine Systematik der Kompetenzen

### Methodenkompetenz /// Technische Handlungsfähigkeit

#### Präsentationsfähigkeit

// Sich oder etwas eigenständig vorstellen, zeigen oder in Szene setzen können.

#### Problemlösefähigkeit

// Probleme selbst erkennen, analysieren und bewältigen können.

#### Wahrnehmungsfähigkeit

// Sich, andere oder eine Sache bewusst erfassen, sinnlich aufnehmen und bemerken können.  
// Aufmerksam sein können für innere und äußere Sinneseindrücke und diese Eindrücke verarbeiten können.

#### Notizen